

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ  
по математике в 5х классах МБОУ Школы № 154  
в 2020/21 учебном году (весна)**

В 2020-2021 учебном году (весной) в соответствии с приказом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №78-од от 10.03.2021г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории г.о. Самара» проводилась Всероссийская проверочная работа в 5х классах по математике. Результаты ВПР должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год, осуществить диагностику работы учителей по устранению пробелов в знаниях, обнаруженных по результатам ВПР, проводимых осенью.

**Задачи Всероссийской проверочной работы**

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществить диагностику достижения предметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД);
- выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для их устранения в 2021/2022 учебном году

**Дата проведения: «14» апреля 2021г.**

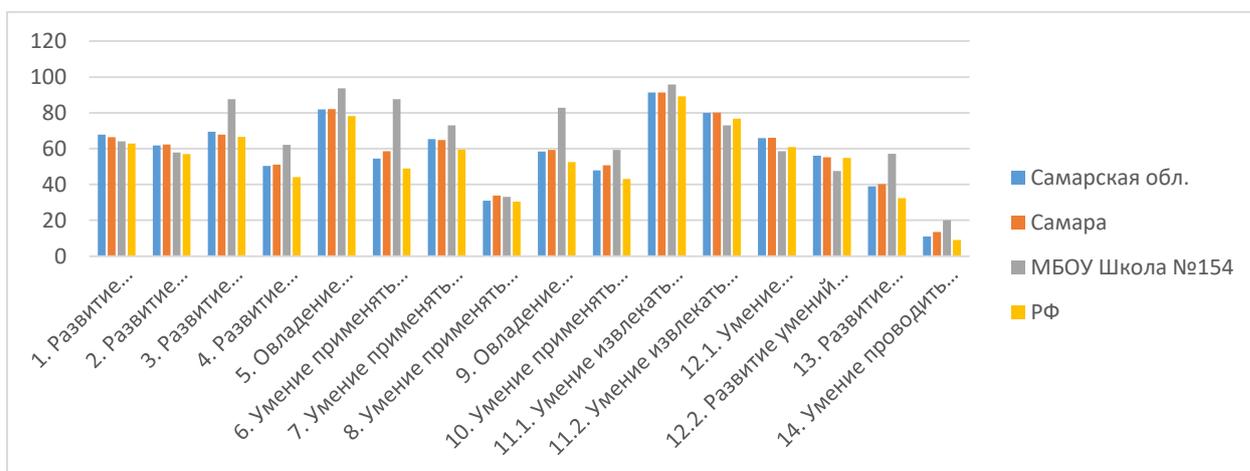
**Количество участников: работу выполняли 145 из 156 обучающихся 6х классов**

**Выполнение заданий учащимися МБОУ Школы №154 г.о. Самара**

| <b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>   | <b>Макс балл</b> | <b>МБОУ Школа №154 г.о. Самара</b> |
|---|------------------|------------------------------------|
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».   | 1                | 64,14                              |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».  | 1                | 57,93                              |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».  | 1                | 87,59                              |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.   | 1                | 62,07                              |
| 5. Владение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.   | 1                | 93,79                              |
| 6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти | 2                | 87,59                              |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.   |   |       |
| 7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.   | 1 | 73,1  |
| 8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. | 1 | 33,1  |
| 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.                   | 2 | 82,76 |
| 10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.  | 2 | 59,31 |
| 11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.   | 1 | 95,86 |
| 11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.  | 1 | 73,1  |
| 12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.   | 1 | 58,62 |
| 12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.  | 1 | 47,59 |
| 13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».   | 1 | 57,24 |
| 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.  | 2 | 20    |

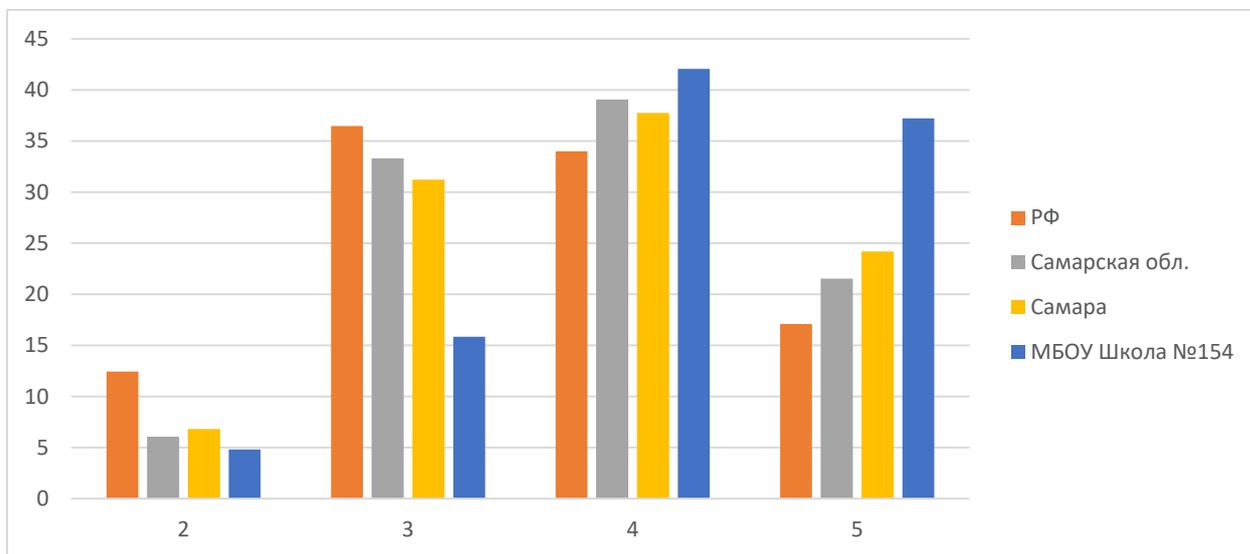
**Выполнение заданий учащимися МБОУ Школы №154 в сравнении с г. Самара, Самарской обл. и РФ**



### Статистика по отметкам МБОУ Школы №154 г.о. Самара

|                   |            |            |            |            |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Отметка</b>    | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
| <b>Кол-во уч.</b> | <b>7</b>   | <b>23</b>  | <b>61</b>  | <b>54</b>  |
| <b>%</b>          | 4,83       | 15,86      | 42,07      | 37,24      |

**Сравнение отметок МБОУ Школы №154 г.о. Самара с отметками г. Самары, Самарской области и РФ, в процентах**



#### Качество знаний

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| РФ                          | 51,1%  |
| Самарская обл.              | 60,62% |
| Самара                      | 61,98% |
| МБОУ Школа №154 г.о. Самара | 79,31% |

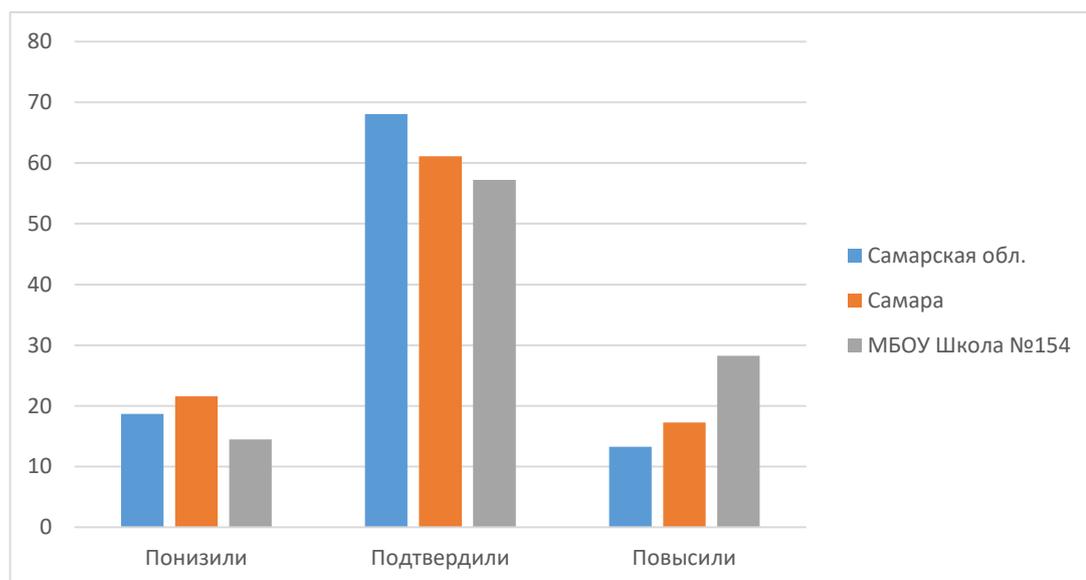
#### Качество знаний по классам

| Класс | Качество, % |
|-------|-------------|
| 5а    | 77          |
| 5б    | 85          |
| 5в    | 77          |
| 5г    | 84          |
| 5д    | 72          |

**Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР МБОУ Школы №154 г.о. Самара**

|                    | Кол-во уч. | %     |
|--------------------|------------|-------|
| <b>Понизили</b>    | 21         | 14,48 |
| <b>Подтвердили</b> | 83         | 57,24 |
| <b>Повысили</b>    | 41         | 28,28 |

**Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР МБОУ Школы №154 в сравнении с г. Самара и с Самарской обл.**



**Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР МБОУ Школы №154 по классам**

| Класс | Понижение, % | Подтверждение, % | Повышение, % |
|-------|--------------|------------------|--------------|
| 5а    | 32           | 61               | 6            |
| 5б    | 4            | 64               | 32           |
| 5в    | 13           | 61               | 26           |
| 5г    | 8            | 46               | 46           |
| 5д    | 17           | 48               | 35           |

**Выводы и рекомендации**

1. Процент выполнения заданий 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.1, 13, 14 у учеников МБОУ Школы №154 выше, чем у учеников г. Самары, Самарской обл. и РФ.
2. Процент выполнения задания 1, 2 у учеников МБОУ Школы №154 ниже, чем у учеников г. Самары, Самарской обл. и РФ. Учителям Акимовой Н.А., Баграмян М.А. необходимо систематически включать в планы уроков задания на несформированные умения.
3. Процент выполнения заданий 11.2, 12.1, 12.2 у учеников МБОУ Школы №154 ниже, чем у учеников г. Самары, Самарской обл., но выше, чем по РФ. Учителям Акимовой Н.А., Баграмян М.А. необходимо систематически включать в планы уроков задания на несформированные умения.
4. Качество знаний учеников МБОУ Школы №154 выше, чем средние показатели качества у учеников г. Самары, Самарской обл. и РФ. Но успеваемость не 100%. Учителям Акимовой Н.А., Баграмян М.А. необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки (расписаны в аналитических справках по классам).
5. Все классы показали высокое качество знаний (учителя Акимовой Н.А., Баграмян М.А.)
6. Процент подтвержденных отметок находится на удовлетворительном уровне. Учителям нужно объективно оценивать знания обучающихся.

7. Необходимо в начале 2021-2022 учебного года повторить проблемные темы в разрезе каждого класса.
8. Необходимо систематически включать в планы уроков задания на несформированные умения в разрезе каждого класса.

Зам. директора по УВР МБОУ Школы  
№154 г.о. Самара  
Директор МБОУ Школы №154 г.о.  
Самара



/Шеленцова К.С./

/Корнилова Н.Н./